

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №32»



**Что нужно знать при
обучении
дошкольников
элементам
спортивных игр**

Руководитель физвоспитания Харькова О.Ю.



Нормативные правовые акты

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ**
«Об образовании в Российской Федерации»;
- **Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ**
«О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- **Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172**
«О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе
“Готов к труду и обороне” (ГТО)»;
- **Стратегия развития физической культуры и спорта**
в Российской Федерации на период до 2020 года,
утв. распоряжением Правительства РФ от 07.08.2009 № 1101-р;
- **В 2017 году утвержден паспорт приоритетного проекта**
«Формирование здорового образа жизни».
- **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155**

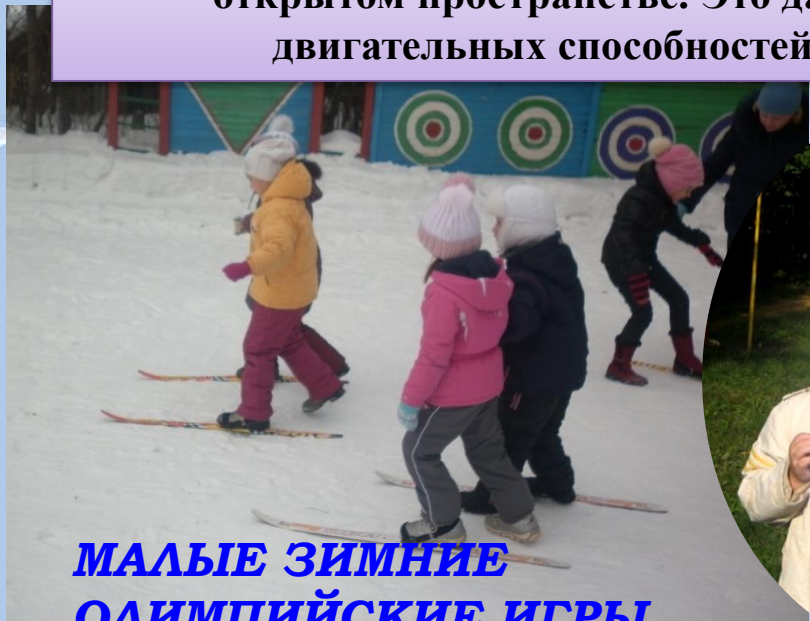
ФГОС ДО предполагает формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладении подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.



Спортивные игры отличаются сложной и точной техникой, требуют такого развития физических возможностей, которого еще нет у детей дошкольного возраста.

Специалисты не рекомендуют заниматься спортом для достижения высоких спортивных результатов детей дошкольного возраста. Но элементарные действия в спортивных играх, отдельные элементы соревнования, не только возможны, но и целесообразны.

Обучение детей двигательным действиям и их применение проходит в разных условиях, поэтому игровые занятия проводятся как в физкультурном зале, так и на открытом пространстве. Это дает простор для мобилизации и развития двигательных способностей, интеллектуальных качеств ребенка.



**МАЛЫЕ ЗИМНИЕ
ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ**



ОСЕННИЙ КРОСС

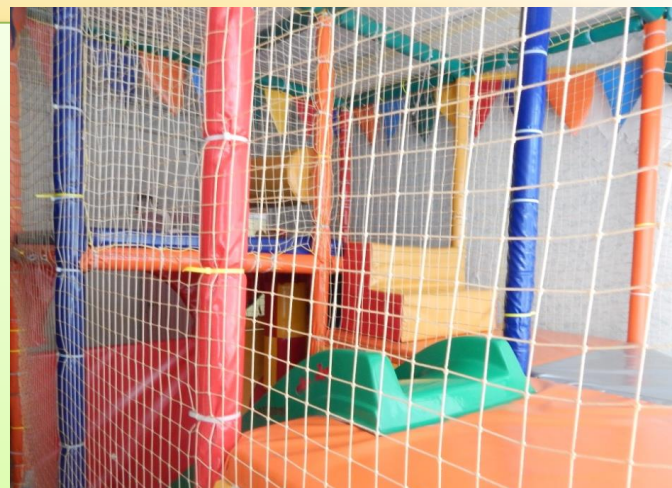


ЛЕТНЯЯ СПАРТАКИАДА



Для реализации задач по приобщению дошкольников к спортивным играм необходимо соблюдение многих условий, одним из которых является создание предметно-пространственной развивающей среды, которая оказывает положительное влияние на развитие личности ребенка, позволив ему наиболее полно реализовать собственные возможности.

Наличие атрибутов, площадки необходимо.





Задачи и методика обучения спортивным играм

- 1.Ознакомление со спортивной игрой**
- 2. Первоначальное разучивание наиболее простых технических приемов**
- 3. Углубленное разучивание простых специальных движений.**
- 4.Закрепление простых комбинационных действий и движений**
- 5. Совершенствование основных технических приемов**
- 6. Первоначальное разучивание элементарной тактической схемы игры по упрощенным правилам.**
- 7. Углубленное разучивание**
- 8.Закрепление основного тактического рисунка игры.**
- 8. Решение простых тактических задач**
- 9. Совершенствование игры через развитие интереса к ней.**

Этапы обучения спортивным играм

Представление самой игры



Показ образца
движения

**Большой интерес у наших детей вызывают спортивные игры:
баскетбол, футбол, волейбол, а также настольный теннис, хоккей,
лыжи.**



Элементы баскетбола

Благодаря спортивным упражнениям дети овладевают техникой выполнения движений, техническими комбинациями спортивных игр, требующими взаимодействия с другими детьми, а также учатся ориентироваться в пространстве и времени.



Выступление
на фестивале
«ДРОЗД»
в г. Киреевске
в номинации
«Веселые
баскетболисты»

Элементы волейбола



Лыжи, санки, хоккей



Лыжи, санки, хоккей





Взаимодействие с родителями



Семейные спортивные
развлечения



День открытых дверей



Консультации



Спортивные семейные развлечения способствуют обогащению эмоциональной сферы детей, воспитывают межличностные отношения на различных уровнях, формируют у них организационные умения. Более того, подвижные игры, эстафеты способствуют взаимодействию детей друг с другом и их родителями. Вся деятельность начинается с создания условий для двигательной активности детей.



Спортивные игры и игровые движения – естественные спутники жизни ребёнка, обладающие великой воспитательной силой, формирующие физические и личностные качества ребёнка.



Таким образом, созданная спортивная развивающая предметно-пространственная среда, совместная деятельность с детьми, тесное сотрудничество с родителями позволяют нам конкретизировать возникающие перед детьми двигательные задачи, делает их более наглядными, эмоционально окрашенными и поэтому более доступными и понятными. Наши дети с большим интересом и удовольствием осваивают элементы спортивных игр и достигают хороших результатов.

